

Ústřední knihovna

Úsek služeb dětem a mládeži

Mariánské nám. 1, Praha 1

Mgr. Jitka Řeháková

Jitka.rehakova@mlp.cz

Tel.: 222 113 342

www.mlp.cz/skoly

Besedy se konají v úterý, středu, ve čtvrtek
a v pátek od 10 hod. a trvají cca 60 min.



Při realizaci akcí navazujeme na RVP pro ZŠ a SŠ. Jde zejména o **vzdělávací oblasti** Člověk a jeho svět (Dítě a svět), Jazyk a jazyková komunikace (Jazyk a řeč), Umění a kultura. Rozvíjíme **klíčové kompetence** k učení, k řešení problémů, komunikativní a sociální a personální. Zároveň pracujeme s **průřezovými tématy**, nejvíce s osobnostní a sociální nebo multikulturní výchovou.

Do tematických besed zařazujeme **aktivizující prvky**, klademe důraz na **kommunikační schopnosti** a **rozvoj sociálních dovedností při skupinové práci**. V lekcích používáme metody **kritického myšlení** a podle možností **prvky projektového vyučování**.

Nabídka pro 2. stupeň ZŠ:

Exkurze

Seznámení s knihovnou, orientace v knihovně, ukázka vyhledávání v elektronickém katalogu knihovny, exkurze po všech úsecích Ústřední knihovny MKP. Koná se vždy od **8.30** hodin!

Novinky literatury pro děti a mládež pro 6. - 9. tř.

Výběr z nových zajímavých titulů české i světové literatury pro děti a mládež ve fondu knihovny. Vyprávění o autorech, čtení ukázek (beletrie i naučná literatura).

Pomoc, referát!

pro 6. - 9. tř.

Lekce informačního vzdělávání na téma přípravy školního referátu. Žáci se zamyslí nad tvorbou osnovy, vyzkouší si různé metody kreativní práce s informacemi a seznámí se s pravidly citační etiky. Lekce je připravena v souladu s metodami kritického myšlení.

Vznik a vývoj písma

pro 6. - 9. tř.

Jak se psalo ve světě a v Čechách v průběhu několika staletí? Povídání o jednom z největších lidských objevů s ukázkami z vybraných knih.

Historie a vývoj českých příjmení pro 6. - 9. tř.

Každé příjmení má svůj původ a historii. Co které příjmení znamená, na základě čeho vzniklo, od čeho bylo odvozeno? Která jsou nejčastější příjmení v Čechách? Jaké je nejkratší a nejdelší české příjmení?

Historie a vývoj českých křestních jmen

pro 6. - 9. tř.

Průřez historií a současností křestních jmen. Nejčastěji užívaná jména, jejich různé varianty i slavní nositelé. Lidové pranostiky, které se týkají jmen, zajímavosti i hry se jmény.

Příslloví, pořekadla, pranostiky, okřídlené výrazy

pro 6. - 9. tř.

Provázejí nás od dětství, jsou součástí naší národní tradice. Předávají nám moudrost našich předků.

Sourozenci Čapkoví

pro 6. - 9. tř.

Povídání o životě a tvorbě Heleny, Josefa a Karla Čapkových, o jejich dětství i dospělosti a o době, ve které žili.

Hra na Egypt

pro 6. - 7. tř.

Interaktivní beseda. První část stručně přibližuje historii a život ve Starověkém Egyptě (časová osa, ukázky výroby papyru a mumifikace). Ve druhé části žáci vyhledávají informace v knihách (pracovní listy). Na závěr shrnutí získaných poznatků hrou Pravda nebo lež.

Doba trvání lekce: cca 90 min.

Ilustrace dětské literatury v ukázkách

pro 6. - 7. tř.

Historie a vývoj ilustrace v knihách pro děti. Porovnávání a diskuze o různých výtvarných pojetích ilustrací. Rozvoj estetického cítění.

JAK (se) učil Komenský

pro 6. - 7. tř.

Jedna z největších osobností české historie a světové pedagogiky na pozadí evropských dějin 17. století formou zábavných kvízů, ukázek z populárně-naučných knih a audio-vizuálních snímků. Každý se může stát poutníkem v labyrintu světa a dojít až do ráje svého srdce.

Doba trvání lekce: cca 90 min. Možné také jako tematické dopoledne.

Řecké báje

pro 6. - 7. tř.

Seznámení s pojmem mytologie, s bohy podsvětí, lásky, moře, se slavnými hrdiny i s mytologickými stvořeními. Vyprávění o Trojské válce a Odysseově dobrodružství.

Královská cesta (v pražských pověstech a legendách)

pro 6. - 7. tř.

Malá procházka jednou z nejnavštěvovanějších částí Prahy - Královskou cestou od Pražské brány, Celetnou ulicí přes Staroměstské náměstí na Karlův most a Nerudovou ulicí až na Pražský hrad. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

Pražské vršky (v pražských pověstech a legendách)

pro 6. - 7. tř.

Známé i méně známé pověsti nám otevrou výhled z pěti nejdůležitějších pražských vrchů. Navštívíme zejména Pražský hrad a Vyšehrad i jejich blízké okolí, Petřín, Letnou a Vítkov. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

Vltava a pražské mosty (v pražských pověstech a legendách)

pro 6. - 7. tř.

Seznámení dětí s jedním z nepsaných symbolů Čechů - řekou Vltavou, ale také s pražskými ostrovy a mosty, prostřednictvím literárních a hudebních ukázek. (Procházet se budeme jen v příbězích, knihovnu neopustíme.)

Staňte se hrdinou! ...dobrodružná literatura pro děti

pro 6. - 7. tř.

Kdo by nechtěl zažít nějaké báječné dobrodružství. Vydejte se s naší cestovní kanceláří na dobrodružnou cestu. Vašimi průvodci budou hrdinové současných i klasických příběhů tohoto žánru.

Plavba mořem informací

pro 6. - 7. tř.

Lekce mediální gramotnosti je zaměřena na orientaci v současném mediálním prostoru. Pomocí konkrétních příkladů seznamuje děti se způsoby mediální manipulace a vysvětluje, jak jí čelit. Vede děti ke kritickému myšlení a střídmosti tváří v tvář informačnímu přetlaku.

Fantastická literatura ve zkratce (fantasy, sci-fi, horor)

pro 6. - 8. tř.

Stručné seznámení s oblíbenými žánry současnosti (vývoj, stěžejní díla, ukázky, diskuze).

Setkání u čaje s největším detektivem všech dob

pro 6. - 8. tř.

Stručné seznámení s detektivním žánrem a jeho vývojem, okořeněné příchodem Sherlocka Holmese a společné pátrání po vrahovi.

Až včera dorazíš – Filozofie pro děti

pro 7. – 9. tř.

Hodinka přemýšlení, společného kladení otázek a hledání odpovědí na základě úryvku z knihy Až včera dorazíš Rebeccy Stead. Lekce využívá metodu Filozofie pro děti.

Za ostnatým drátem

pro 8. - 9. tř.

Holocaust očima dětí. Na základě literárně zpracovaných příběhů pamětníků si přiblížíme nelehké osudy dětí a dospívajících v koncentračních táborech, židovských ghettech i "běžný" život za II. světové války.

Náboženské směry v literatuře pro 8. - 9. tř.

Víra a náboženství jsou podstatou kultury národů a velmi výrazně se projevují právě ve slovesném umění a literatuře. Beseda o náboženských kořenech literárních příběhů a jejich hrdinů bude doplněna čtením ukázek.

Bible

pro 8. - 9. tř.

Seznámení s Biblí a nejznámějšími biblickými příběhy.

Za Železnou oponou

pro 8. - 9. tř.

Formou literárních a vizuálních ukázek, ale také zážitkem si přiblížíme život v komunistickém Československu mezi lety 1948 a 1989. Budeme se bavit o politických procesech z 50. let, okupaci ČSSR v roce 1968 i normalizaci, ale také o běžném životě občanů, včetně dobového umění a humoru.

Doba trvání lekce: cca 90 min. Možné také jako tematické dopoledne.

de Facto workshop

pro 8. - 9. tř.

Účastníci se dozví, jak rozpoznat kvalitní zdroje informací a jak se nenechat nachytat záměrně šířenými nepravdami. Ukážeme si, jak funguje manipulace v médiích, zjistíme, proč je důležité si ověřovat informace a v čem je nebezpečná kyberšikana.

Workshop je interaktivní a účastníci při něm využívají vlastní chytré mobilní telefony.

Doba trvání lekce: cca 90 min.

Literární dílna s knihou v ruce aneb lekce čtenářské gramotnosti

Lekce (45-60 min.) jsou zaměřeny na rozvíjení pozornosti při četbě textu a jeho porozumění, interpretace, ale také na rozvoj fantazie a tvůrčích dovedností. Po celou dobu lekce pracujeme s konkrétní knihou pro určitou věkovou skupinu žáků ZŠ s využitím prvků Kritického myšlení a Storytellingu.

Muž z hodin (Vratislav Maňák)

pro 6. - 8. tř.

Moderní pohádka s rysy steampunku nejen o tom, proč se na podzim mění čas.

Perseus

(Alena Ježková – Řecké báje)

pro 6. - 8. tř.

Řecká mytologie a její odraz ve fantasy